Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP OL, veuillez visiter :
capol.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP OPÉRATEUR LOGISTIQUE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

CAP OL

Histoire-géographie-EMC, partie orale de l’unité EG1

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-OL-EP1** • Durée : **2 h** • Coefficient : **3 pour l’unité EG1 dans son ensemble, sans coefficient propre à l’EMC**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Présentation et contextualisation du document** (2 questions) — **Page 3**
2. **Analyse civique et mobilisation des notions** (2 questions) — **Page 4**
3. **Échange argumenté avec l’examinateur** (2 questions) — **Page 5**
4. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://capol.fr/assets/annales/cap-ol/Enseignement moral et civique/2026/CAP OL - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Présentation et contextualisation du document

Le candidat tire au sort un thème d'EMC et présente le document correspondant parmi les six documents préparés pour les thèmes d'histoire, de géographie et d'EMC. Il doit identifier le document, le replacer dans son contexte de production et en dégager l'idée principale.

Identifier le document

Question 1.1. Présentez le document choisi en précisant sa nature, son auteur ou l'institution qui l'a produit, sa date, son destinataire éventuel et son sujet principal.

Présentez le document tiré au sort parmi les documents préparés, sans lui attribuer d'informations qui n'y figurent pas. Relevez son type (article, affiche, extrait de loi, photographie…), son auteur ou l'institution émettrice, sa date et son destinataire si ces éléments sont indiqués. Nommez ensuite précisément le sujet traité. Vous pouvez suivre cette trame : « Ce document est [nature], réalisé par [auteur ou institution] en [date]. Il s'adresse à [destinataire éventuel] et traite de [sujet]. »

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Document : [nature], produit par [auteur ou institution] en [date], destiné à [destinataire éventuel] et portant sur [sujet principal].

Expliquer le contexte et le sens

Question 1.2. Expliquez le contexte de production du document, puis reformulez l'idée principale qu'il défend ou la situation qu'il décrit.

1. Situez la production du document en reliant les indices vérifiables (date, auteur, événement, débat ou situation) au contexte historique ou civique concerné.
2. Reformulez ensuite son idée principale ou la situation décrite, avec vos propres mots. Appuyez-vous sur un élément précis du document, puis distinguez ce qu'il indique explicitement de l'interprétation que vous en faites. Pour un document argumentatif, indiquez la position défendue ; pour un document descriptif, résumez la situation présentée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Produit dans le contexte de [événement ou débat], le document [défend l'idée que… / décrit la situation de…], comme le montre [élément précis].

2. Analyse civique et mobilisation des notions

L'analyse s'appuie sur le document tiré au sort et sur les connaissances liées au thème d'EMC correspondant. Le candidat doit distinguer les informations du document de son interprétation et les relier aux principes, droits, libertés, responsabilités et valeurs de la République.

Analyser le document

Question 2.1. Relevez et expliquez deux éléments précis du document qui éclairent la question civique abordée.

À partir du document effectivement tiré au sort, choisissez deux indices précis : citation, information, image ou mesure. Pour chacun, donnez d'abord l'information telle qu'elle apparaît, puis distinguez votre interprétation et son lien avec la question civique.

- **Premier indice :** « [élément précis] » ; il met en évidence [enjeu civique].
- **Deuxième indice :** [autre élément précis] ; il montre [conséquence ou point de vue].

Les exemples doivent venir du document préparé pour le thème interrogé, sans être inventés ni remplacés par un résumé général.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Deux indices précis du document, chacun distingué de son interprétation et relié explicitement à la question civique.

Mobiliser les notions civiques

Question 2.2. Identifiez les droits, libertés, responsabilités ou valeurs de la République en jeu. Expliquez leur lien avec la situation présentée en utilisant un vocabulaire civique précis.

Choisissez les notions qui correspondent réellement au document : droit ou liberté, responsabilité, principe ou valeur de la République. Nommez-les avec précision, puis reliez chacune à un élément de la situation.

Par exemple, la liberté d'expression s'exerce dans le respect des droits d'autrui et de la loi ; l'égalité implique de combattre les discriminations. La laïcité garantit la liberté de conscience et la neutralité de l'État. Retenez uniquement les notions pertinentes au thème tiré au sort et expliquez leurs liens, y compris les éventuelles tensions entre droits et responsabilités.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Dans cette situation, [droit, liberté ou valeur] est en jeu et s'accompagne de [responsabilité], dans le respect des principes républicains.

3. Échange argumenté avec l’examinateur

L’examinateur invite le candidat à approfondir l’analyse du document et à la confronter à une situation concrète. Le candidat doit justifier son jugement à l’aide d’arguments et de connaissances pertinentes, plutôt que de s’appuyer uniquement sur une opinion personnelle.

Mettre en situation

Question 3.1. À partir du document, présentez une situation concrète dans laquelle le droit ou la valeur étudiés peuvent être mis en œuvre ou faire l’objet d’un débat.

Appuyez-vous sur un élément précis du document, puis reliez-le à une situation concrète. Exemple si le thème est l’égalité dans le travail :

1. Dans un entrepôt, les candidatures sont évaluées selon les mêmes critères professionnels.
2. Écarter une personne en raison de son origine ou de son sexe serait une discrimination.
3. Les faits peuvent être signalés afin que la situation soit examinée.

Si le document traite d’un autre droit ou d’une autre valeur, adaptez l’exemple à son contenu.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Exemple : appliquer les mêmes critères à chaque recrutement met en œuvre l’égalité et prévient les discriminations.

Construire une conclusion argumentée

Question 3.2. Formulez une conclusion argumentée sur l’enjeu civique soulevé. Montrez que votre jugement s’appuie sur le document et sur les principes étudiés, et non uniquement sur une opinion personnelle.

Votre conclusion doit citer un fait du document, nommer le principe concerné et expliquer son importance collective. Vous pouvez conclure ainsi : « Le document met en évidence [fait précis]. Cette situation concerne [droit ou valeur], qui garantit [explication]. Il faut donc rechercher une réponse respectueuse de ce principe et des droits de chacun. » Par exemple, si le document dénonce une discrimination, l’égalité impose de traiter les personnes sans distinction injustifiée. Remplacez les éléments entre crochets par les informations du document étudié.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le jugement s’appuie sur un fait du document et sur le droit ou la valeur civique concernés, plutôt que sur une opinion seule.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve orale d'histoire-géographie-EMC du CAP Opérateur logistique relève de l'unité EG1, session 2026, code 26-CAP-OL-EP1. La durée officielle indiquée est de 2 h et le coefficient 3 s'applique à EG1 dans son ensemble. À partir d'un document lié au thème tiré au sort, le candidat le présente, l'analyse au regard des principes républicains et construit un jugement argumenté.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Présenter un document en identifiant sa nature, son auteur ou institution, sa date, son destinataire éventuel et son sujet.
- Distinguer les informations explicitement fournies par le document de leur interprétation.
- Relier la situation étudiée aux droits, libertés, responsabilités et valeurs de la République.
- Fonder un jugement civique sur des éléments du document et des connaissances pertinentes, pas seulement sur une opinion.

Points de vigilance & attentes du jury

- Préparez six documents couvrant les six thèmes d'histoire, de géographie et d'EMC, puisque le thème interrogé est tiré au sort.
- Pour identifier le document, vérifiez sa nature, son auteur ou institution, sa date et son destinataire éventuel.
- Appuyez l'analyse sur deux éléments précis du document et séparez clairement faits et interprétation.
- Justifiez la conclusion par le document et les principes civiques étudiés, en employant un vocabulaire précis.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment analyser le document sans confondre les faits et mon interprétation ?

Commencez par citer ou décrire les informations effectivement présentes dans le document. Distinguez-les ensuite de votre interprétation, puis expliquez le lien avec le thème d'EMC à l'aide de notions civiques précises.

Q : Comment relier le document aux valeurs et principes de la République ?

Repérez le droit, la liberté, la responsabilité ou la valeur concernés. Expliquez concrètement leur rapport à la situation décrite, en vous appuyant sur des éléments du document et sur vos connaissances du thème.

Q : Combien de temps dure la préparation et quelle est la durée de l'échange oral ?

La préparation dure 5 minutes. La présentation et l'échange avec l'examinateur ont lieu dans le temps restant et durent au total 15 minutes. Le sujet indique par ailleurs une durée officielle de 2 h.

Q : Comment sont répartis les points et à quelle unité s'applique le coefficient ?

La partie 1 vaut 6 points, la partie 2 vaut 8 points et la partie 3 vaut 6 points, soit 20 points au total. Le coefficient 3 s'applique à l'unité EG1 dans son ensemble, et non à l'EMC seul.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capol.fr/assets/annales/cap-ol/Enseignement moral et civique/2026/CAP OL - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP Opérateur Logistique : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.