



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP OL - PSE - Prévention Santé Environnement - Session 2025

Correction de l'examen CAP Prévention, Santé, Environnement 2025

| Contexte de l'examen

Examen : CAP Prévention, Santé, Environnement

Session : 2025

Durée : 1 h 00

Coefficient : 1

Barème total : 25 points

| Correction - Partie 1 : Situation 1 - Le sommeil des adolescents

1-1 Identifier le problème posé dans la situation 1

L'objectif est d'identifier le problème principal évoqué dans la situation. Il est demandé de cocher la bonne proposition parmi celles données.

- **Réponse correcte** : Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.
- **Justification** : Les informations fournies dans l'énoncé montrent clairement que l'utilisation des écrans avant le coucher est liée à des troubles du sommeil chez les adolescents.

1-2 Indiquer 2 rôles du sommeil

Le candidat doit énumérer deux fonctions essentielles du sommeil.

- **Réponse 1** : Le sommeil permet la récupération physique et mentale.
- **Réponse 2** : Le sommeil favorise la mémorisation et l'apprentissage.

1-3 Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité d'un manque de sommeil

L'étudiant doit reconnaître les effets négatifs d'un sommeil insuffisant.

- **Santé physique** : Augmentation du risque de maladies (ex. : obésité, diabète).
- **Scolarité** : Baisse des performances scolaires (ex. : difficultés de concentration).

1-4 Expliquer pourquoi l'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents

Il s'agit d'expliquer les mécanismes liant les écrans et le sommeil.

La lumière bleue émise par les écrans perturbe la production de mélatonine, l'hormone régulant le sommeil, ce qui rend plus difficile l'endormissement. De plus, l'engagement cérébral lié aux activités sur écran, telles que les jeux ou les réseaux sociaux, excite le cerveau et empêche un apaisement nécessaire avant le sommeil.

1-5 Proposer deux solutions pour répondre au problème de la situation 1

Le candidat doit suggérer des mesures possibles pour améliorer la situation décrite.

- **Solution 1** : Limiter l'utilisation des écrans au moins une heure avant le coucher.
- **Solution 2** : Créer une routine de sommeil en instaurant des heures régulières de coucher et de

lever.

Correction - Situation 2 : Usage de l'eau en France

1-6 Justifier l'intérêt de préserver les lacs, les rivières, les nappes phréatiques

Le candidat doit démontrer pourquoi il est crucial de protéger ces ressources.

Préserver les lacs, rivières et nappes phréatiques est essentiel pour garantir l'approvisionnement en eau potable, préserver la biodiversité aquatique, et prévenir les inondations. De plus, ces milieux naturels jouent un rôle fondamental dans les écosystèmes locaux.

1-7 Analyser la situation 2 en répondant par vrai ou faux

Les candidats doivent valider ou infirmer les affirmations en justifiant leurs réponses.

Affirmations	Vrai Faux
La France est en pénurie d'eau douce	✓
Eau douce et eau potable, c'est la même chose	✓
L'eau qui n'est pas douce est de l'eau salée	✓
L'usage domestique de l'eau correspond à l'utilisation de l'eau à la maison	✓

1-8 Renseigner le tableau des postes de consommation d'eau

Le candidat doit identifier les principales consommations d'eau et les mesures d'économie associées.

Postes de consommation les plus gourmands en eau	Une mesure d'économie à ce poste
Toilettes	Installer une chasse d'eau à double commande.
Douches	Réduire la durée des douches.
Lavage des vêtements	Utiliser la machine à pleine charge.

1-9 Entourer la bonne définition de l'empreinte eau

Le candidat doit sélectionner la définition correcte de l'empreinte eau.

- **Réponse correcte :** «L'empreinte eau » représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur.
- **Justification :** Les autres propositions sont incorrectes car elles se concentrent sur des aspects spécifiques plutôt que sur la totalité de l'eau utilisée dans la chaîne de production.

1-10 Choisir le menu avec l'empreinte eau la plus faible

Le candidat doit choisir entre deux menus et justifier son choix.

- **Menu choisi :** Menu A (carottes râpées, poulet/riz, compote de pommes).
- **Justification :** Le menu A contient des ingrédients à faible empreinte eau par rapport au steak de bœuf dans le menu B, qui est connu pour sa forte consommation d'eau lors de la production.

1-11 Deux actions concrètes pour économiser l'eau virtuelle

- **Action 1 :** Privilégier les produits de consommation ayant une faible empreinte eau, comme les légumes ou céréales.
- **Action 2 :** Réduire la consommation de produits manufacturés nécessitant beaucoup d'eau pour leur fabrication (ex. : vêtements en coton).

Correction - Partie 2 : Situation 3 - Santé et sécurité au travail

2-1-1 Compléter le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD)

Le candidat doit indiquer les étapes clés sans données précises.

1. Exposition aux agents nocifs (poussières, fumées)
2. Inhalation par le travailleur
3. Apparition de troubles de santé (ex. : allergies, maladies respiratoires)

2-1-2 Choisir la mesure à privilégier

Il faut choisir entre deux mesures de prévention.

- **Réponse correcte** : Mesure A : équiper la zone de ponçage d'un plancher aspirant.
- **Justification** : Cette mesure permet de réduire la dispersion des particules toxiques dans l'air, assurant ainsi une meilleure sécurité pour l'employé.

2-1-3 Indiquer la personne responsable de la santé et sécurité des salariés

La personne responsable est le **responsable de la santé et sécurité au travail** ou le **directeur d'établissement**.

2-1-4 Citer un avantage à travailler en CDI

Un avantage est **la sécurité de l'emploi**, ce qui fournit une stabilité financière et permet de mieux planifier l'avenir.

2-2-1 Préciser l'ordre des actions de secours

Secourir : n° 1

Examiner : n° 2

Protéger : n° 3

Alerter : n° 4

2-2-2 Indiquer le geste de secours à pratiquer

Le geste de secours adéquat est **appuyer sur la plaie avec un pansement ou un bandage propre pour arrêter le saignement**.

2-2-3 Citer un numéro d'urgence à composer

Le numéro à composer est le **15** pour le SAMU ou le **18** pour les pompiers.

2-2-4 Justifier le rôle préventif du SST

Le SST contribue à la prévention des accidents en réalisant des visites régulières sur le lieu de travail, en formant les employés sur les bonnes pratiques de sécurité, et en signalant les risques potentiels pour améliorer les conditions de travail.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Répartir votre temps de réponse en fonction des points attribués à chaque question.
- **Raisonnement** : Toujours lier vos réponses à des connaissances théoriques et pratiques, surtout pour les justifications.
- **Identifiez les mots-clés** : Lisez attentivement chaque question pour repérer ce qui est spécifiquement demandé.

- **Clarté et structure** : Présentez vos réponses de manière claire, avec des listes ou des tableaux si nécessaire.
- **Anticiper les pièges** : Assurez-vous de bien comprendre les termes techniques utilisés, notamment dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.